



## Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME



CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



### FRENCH LANGUAGE

8682/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

#### INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **French**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

#### INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

#### INSTRUCTIONS

- Répondez en **français à toutes** les questions.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, ni liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- N'écrivez pas** sur les codes barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

#### RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 70 points.
- Le nombre de points pour chaque question est indiqué entre parenthèses [ ] à la fin de chaque question ou partie de question.
- La feuille annexe contient les textes à lire.

This document has **8** pages.





## Section 1

Lisez le **Texte 1** dans la feuille annexe et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 À chacun des mots ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

**Exemple :** énormes

**Réponse :** géantes (ligne 1)

- (a) le plus souvent

..... [1]

- (b) davantage

..... [1]

- (c) à partir de

..... [1]

- (d) surgissent

..... [1]

- (e) inépuisable

..... [1]

[Total : 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





- 2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

**Exemple :** Les éoliennes utilisent le vent.  
(*Le vent* ...)

**Réponse :** *Le vent est utilisé par les éoliennes.*

- (a) Ce mât soutient quatre longs bras.  
(*Quatre longs bras* ...)

.....

..... [1]

- (b) « Mes collègues et moi n'y voyons que des avantages. »  
(*Marc dit que* ...)

.....

..... [1]

- (c) Il faut reconnaître la suppression des gaz.  
(*Il faut qu'on* ...)

.....

..... [1]

- (d) Les champignons poussent après la pluie.  
(*Les champignons poussent après qu'il* ...)

.....

..... [1]

- (e) Un mât peut atteindre une hauteur incroyable.  
(*Une hauteur incroyable peut...*)

.....

..... [1]

[Total : 5]





- 3 Répondez en français aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre sans copier mot à mot des phrases du texte.

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points :  $15 + 5 = 20.$ )

- (a) Qu'est-ce que les éoliennes servent à faire ? De quelle force ont-elles besoin pour accomplir leur rôle ? (premier paragraphe)

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (b) Qu'est-ce qu'on évite de faire si on utilise l'énergie éolienne ? Nommez **deux** actions. (deuxième paragraphe)

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (c) Selon leurs partisans, que font les éoliennes en hiver ? Nommez **deux** actions. (troisième paragraphe)

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]

- (d) Comment l'énergie éolienne aide-t-elle à lutter contre le réchauffement climatique (*un point*) et contre la dégradation de notre planète (*un point*) ? (quatrième paragraphe)

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]





- (e) Qu'est-ce qu'on doit faire avant de décider d'installer des éoliennes (*un point*) ? Qu'est-ce qu'on n'a pas besoin de faire (*deux points*) ? Qu'est-ce que cela permet de continuer à faire (*un point*) ? (*cinquième paragraphe*)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [4]

- (f) Comment les propriétaires peuvent-ils profiter de la présence d'éoliennes sur leurs terrains (*deux points*) ? Que peuvent faire les communes si elles acceptent des éoliennes (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

[Total : 20]

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** dans la feuille annexe, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

- 4 Répondez **en français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases du texte**.

(*Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.*  
*Nombre total de points : 15 + 5 = 20.*)

- (a) Expliquez l'attitude paradoxale de la plupart des Français vis-à-vis des éoliennes (*deux points*). (*premier paragraphe*)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ..... [2]





- (b) Qu'est-ce que leurs opposants accusent les éoliennes de faire ? Nommez **deux** actions.  
(deuxième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....

[2]

- (c) Selon Amina Bakri, qu'est-ce qu'on essaie de faire en installant les éoliennes au bord des autoroutes ? À qui leur implantation en mer risque-t-elle de déplaire particulièrement ?  
(troisième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....

[2]

- (d) Qu'est-ce que des réglementations interdisent de faire (*deux points*) ? Qu'est-ce que ceux qui habitent près des éoliennes peuvent trouver difficile de faire (*un point*) ?  
(quatrième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....

[3]

- (e) Comment les éoliennes peuvent-elles nuire aux terres agricoles (*un point*) et aux oiseaux (*un point*) ?  
(cinquième paragraphe)

.....  
.....  
.....  
.....

[2]





- (f) Dans quelles circonstances les éoliennes ne sont-elles pas efficaces (*deux points*) ? Quelle en est la conséquence (*un point*) ? Que doit-on faire pour assurer une production régulière (*un point*) ? (*dernier paragraphe*)

..... [4]

[4]

[Total : 20]

- 5 Écrivez **en français** un maximum de 140 mots **en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :

(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.  
Nombre total de points :  $15 + 5 = 20$ .)

- (a) Quels sont les avantages et les inconvénients des éoliennes, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes ? [10]

(b) Le premier texte parle de projets communaux. Sans mentionner les éoliennes, quels projets proposeriez-vous qui bénéficieraient à votre propre communauté ? [5]





[Total : 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

